

Denominación: Atomizador

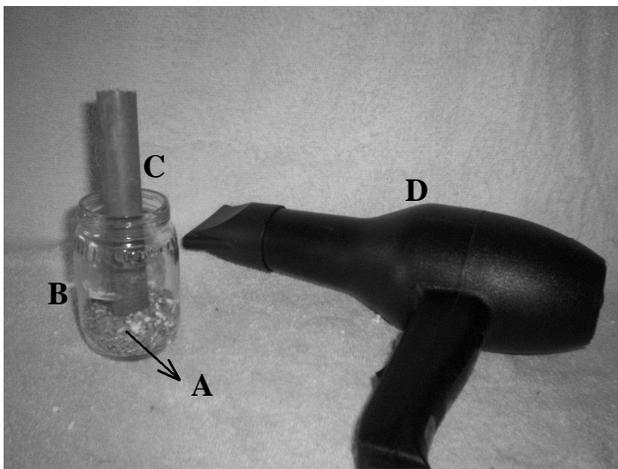
21a

Propósito para el cual fue diseñado:

Desarrollar una aplicación muy común de las consecuencias de la Ecuación de Euler

Croquis del prototipo:

Materiales



A.- alpiste y/o anime rallado.

B.- envase

C.- tubo pequeño

D.- Secador de cabello.

Nelson Falcon & Felix Alvarez
Universidad de Carabobo 2009
nelsonfalconv@gmail.com

Detalles de construcción y funcionamiento

21b

Esta experiencia es la verificación de una aplicación muy común de la ecuación de la energía o Ecuación de Bernoulli.

Consiste en introducir tubo pequeño en una mezcla de concentración de anime granulada, preferiblemente un tubo delgado, y soplar con una secadora casera en la otra punta expuesta, colocando el tubo de forma perpendicular.

Como consecuencia del aumento de velocidad, el anime emergerá a través del tubo y se atomizará en el sentido hacia donde se está soplando.



Nelson Falcon & Felix Alvarez
Universidad de Carabobo 2009
nelsonfalconv@gmail.com

Costo aproximado: Secador 100,00 Bs

Modo de presentación: Desarmado-Completo

Uso del equipo:

Ilustra a nivel macroscópico el funcionamiento de los atomizadores como consecuencia de la Ley de Bernoulli.

Observaciones:

De fácil utilización como actividad demostrativa en el aula y se puede sofisticar el diseño para realizarlo como actividad para el hogar.

Orientaciones para los docentes y estudiantes	21c
Principales conceptos y leyes físicas involucrados: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ecuación de Continuidad. 	
Actividades sugeridas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cambia el anime granulado por alpiste y luego por un líquido y describe lo que sucede, ¿la atomización es efectiva? ▪ Usando este experimento, idea un atomizador similar a los usados en aerografía. <div data-bbox="591 663 1021 810" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>Nelson Falcon & Felix Alvarez Universidad de Carabobo 2009 nelsonfalconv@gmail.com</p> </div>	
Preguntas sugeridas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Para que fluido se debería soplar con mayor fuerza, para agua o para nuestro modelo macroscópico de anime granulado? ▪ Nombra al menos tres (3) utensilios existentes en la vida cotidiana, que funcionen con este sistema. 	